

Số: 90/KH-THPTCNH

Nghĩa Hưng, ngày 26 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Năm học 2022-2023, trường THPT C Nghĩa Hưng

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 13/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 28/08/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT ban hành kèm theo thông tư 58/2020/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT;

Căn cứ Thông tư số 36/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ quyết định số 1531/QĐ-UBND ngày 18/8/2022 của UBND tỉnh Nam Định về việc ban hành Khung thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

Căn cứ công văn số 367/SGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 03 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định; công văn số: 1398/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2023; các CV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của các phòng ban Sở GDĐT Nam Định;

Căn cứ Kế hoạch số: 47/KH-THPTCNH ngày 14/06/2021 của trường THPT C Nghĩa Hưng về Kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2030;

Căn cứ Kế hoạch số: 65/KH-THPTCNH ngày 18/08/2021 của trường THPT C Nghĩa Hưng về chiến lược phát triển trường THPT C Nghĩa Hưng giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

Trường THPT C Nghĩa Hưng xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ CBQL, Giáo viên nhân viên và học sinh

Năm học 2022 – 2023, trường có 30 lớp (khối 10: 10 lớp; khối 11: 10 lớp; khối 12: 10 lớp) với tổng số 1198 học sinh. Đội ngũ Nhà trường hiện có 74 (3 BGH; 59 GV biên chế; 1 GV hợp đồng; 11 nhân viên hành chính). Đội ngũ 100% đạt chuẩn, đủ cơ cấu bộ

môn, hiện tại đảm đương tốt kế hoạch dạy học, đội ngũ kế cận từng bước khẳng định được năng lực.

2. Tình hình kinh tế xã hội của địa phương

- Tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội ở địa phương giữ ổn định và đang có hướng phát triển tích cực, đã có những dự án của những tập đoàn kinh tế lớn (tập đoàn Xuân Thiện, khu công nghiệp Rạng Đông...) đang triển khai đầu tư xây dựng tại địa bàn miền hạ Nghĩa Hưng với nhu cầu tiềm năng về nguồn nhân lực rất lớn.

- Giao thông đường bộ, điện, nước, Internet đang đồng bộ hoàn thiện với chất lượng tốt, đáp ứng được yêu cầu phát triển kinh tế, giáo dục, chăm sóc sức khỏe cho người dân ở địa phương.

3. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi:

Nội bộ nhà trường đoàn kết, uy tín nhà trường những năm qua được khẳng định và ngày càng có sức lan tỏa, tạo sự đồng thuận, tin tưởng của cha mẹ học sinh từ đó thu hút được nhiều nguồn lực xã hội tham gia đóng góp xây dựng nhà trường, đặc biệt các thế hệ cựu học sinh nhà trường. Nhiều cha mẹ học sinh rất quan tâm đến việc học của con em nên việc kết hợp giữa nhà trường và gia đình ngày càng chặt chẽ và có hiệu quả. Nhiều học sinh cố gắng khắc phục khó khăn, vươn lên trong học tập. Thương hiệu của nhà trường ngày càng được củng cố, chất lượng dạy học tăng đều hằng năm.

Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản phục vụ tốt công tác dạy học (Các lớp đã có hệ thống internet, hầu hết các lớp đã có tivi màn hình lớn, máy tính; đủ các phòng bộ môn, sân chơi, bãi tập, 2 phòng tiếng Anh có màn hình tivi lớn, 04 phòng học bộ môn, nhà đa năng ... theo quy định của trường chuẩn Quốc gia). Hoạt động dạy học được thực hiện có kỷ cương, nề nếp, 100% giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Các tổ, nhóm chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng chuyên đề dạy học. Các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm bước đầu tổ chức có hiệu quả. Đã tổ chức được một số hoạt động giáo dục có chiều sâu và hiệu quả như sinh hoạt ngoại khóa, trải nghiệm, GD STEM, dạy học theo chuyên đề v.v

Nhà trường vẫn luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các ngành, các cấp, các bậc phụ huynh học sinh; các thế hệ cựu HS của nhà trường.

Chất lượng dạy và học của nhà trường tiếp tục được duy trì ổn định, vẫn thu hút được đầu mạnh vào trường, có 104/413 (25,2%) TS trúng tuyển vào lớp 10 đạt 40,0 điểm (TB 8,0 điểm/bài thi). Điểm TB xếp thứ 19 toàn tỉnh.

b. Khó khăn:

- CSVC, trang thiết bị phục vụ cho dạy và học phần nhiều đã cũ, chưa đồng bộ, chưa hiện đại, nhất là các phòng học tin học, các máy còn sử dụng được ít, thiếu các phòng bộ môn của chương trình GDPT mới; thiết bị, dụng cụ cho tập luyện cho bộ môn GDTC chưa chuẩn. Thiết bị thí nghiệm, thực hành đủ nhưng chưa đồng bộ hoặc bị hỏng; hệ thống máy chiếu được trang bị khá lâu đã hỏng không sử dụng được. Phòng học có bảng thông minh ít được sử dụng, đã có phần bị hỏng hóc, do trình độ của giáo viên còn bất cập trong việc sử dụng. Công tác bảo quản CSVC, VS thường xuyên yếu.

- Công tác quản lý, chỉ đạo của lãnh đạo còn nhiều lúc chưa sát sao, quyết liệt, nhất là quản lý đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá của Lãnh đạo trường tuy có được chú trọng nhưng đôi khi chưa được chặt chẽ.

- Đội ngũ GV chưa đồng đều về trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có sự phân hóa lớn về kinh nghiệm và năng lực chuyên môn, còn thừa thiếu cục bộ một số môn. Một số giáo viên còn chậm đổi mới trong giảng dạy, kiểm tra đánh giá; năng lực ngoại ngữ và CNTT còn hạn chế, tính thích ứng chưa cao. Tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn ở một bộ phận giáo viên còn yếu, chưa thực sự cố gắng vươn lên, chưa tận tâm, nhiệt huyết với công việc.

III. PHƯƠNG HƯỚNG, CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHÍNH

Phương châm của trường THPT C Nghĩa Hưng là trí tuệ và nhân cách trên nền tảng xây dựng nhà trường 4 tốt: “Quản lý tốt, môi trường tốt, dạy tốt, học tốt”. Điều này được cụ thể hóa các tiêu chí về phẩm chất và năng lực của người học mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Năm học thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm, bám sát chủ đề do Bộ GD&ĐT phát động: “Đoàn kết, nỗ lực, vượt khó khăn, đổi mới, sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động GD&ĐT” Đồng thời nhà trường vẫn xác định 4 nhiệm vụ, mục tiêu, giá trị cốt lõi trong năm học 2022 – 2023 cũng như các năm tiếp theo là xây dựng trường THPT C Nghĩa Hưng An toàn – thân thiện; Đổi mới – sáng tạo; Năng động – thích ứng; Chất lượng – hiệu quả.

1. Các chỉ tiêu chung, nhiệm vụ và các giải pháp tổng thể

1.1 Chỉ tiêu chung:

- Trường được công nhận “Tập thể lao động xuất sắc”;
- Chi bộ Đảng đạt trong sạch, vững mạnh; Công Đoàn, Đoàn thanh niên và các tổ chức khác vững mạnh có Bằng khen của cấp tỉnh trở lên;
- Tổ CM, VP: 7 tổ chuyên môn, 1 tổ Văn phòng, phấn đấu 8 tổ đạt danh hiệu tiên tiến, trong đó có 2 tổ đạt xuất sắc,
- Chỉ tiêu cá nhân: LĐTT, CSTĐCCS bình xét theo chỉ tiêu được Sở GD&ĐT phân bổ tối đa; Khen cao: có các cá nhân được Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh tặng bằng khen; Công đoàn, Đoàn TN đăng ký thi đua cá nhân theo tiêu chí và chỉ tiêu được giao...

1.2. Nhiệm vụ và các giải pháp tổng thể

- Tiếp tục đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh Covid 19 trong tình hình mới;
- Đảm bảo an ninh trường học, phòng chống tệ nạn XH, an toàn giao thông...
- Đẩy mạnh công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: kỹ năng sinh tồn, giao tiếp, thích ứng,...
- Cải tạo, tu bổ cảnh quan môi trường, xây dựng, thực hiện tốt quy tắc ứng xử, lối sống mô phạm theo chuẩn mực văn hoá, đạo đức dân tộc, xây dựng khối đoàn kết, thống nhất;
- Tích cực đổi mới PPDH, KT&DG theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;
- Đổi mới về tư duy, quan điểm giáo dục tích cực;

- Đổi mới trong công tác quản lý, ứng dụng CNTT trong công tác dạy học, quản lý, điều hành và triển khai nhiệm vụ;
- Khuyến khích CB, GV, NV, HS chủ động, sáng tạo trong công tác và học tập, nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc: Áp PPDH, KTDH, KTĐG linh hoạt, tích cực; viết SKKN, làm ĐDDH; tham gia các hội thi sáng tạo KHKT, STEM và các cuộc thi, hội thi khác của ngành, trong nước, quốc tế;
- Tích cực, chủ động trong thực hiện nhiệm vụ, có trách nhiệm với tập thể, với học sinh;
- Thích ứng trong mọi hoàn cảnh, xu hướng và sự thay đổi: thích ứng trong bối cảnh dịch bệnh phức tạp, thực hiện chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ, nâng cao năng lực CNTT, linh hoạt thực hiện KHDH, chuẩn bị tốt các điều kiện sẵn sàng chuyển từ dạy học, kiểm tra trực tiếp sang trực tuyến và ngược lại;
- Thích ứng với sự thay đổi, điều chỉnh phương án thi TN THPT, tuyển sinh Đại học, xu hướng, nhu cầu xã hội trong hoàn cảnh mới...
- Nâng cao chất lượng dạy học, thực hiện tốt công tác hướng nghiệp, định hướng phân hoá trong dạy học, phân luồng học sinh;
- Chú trọng công tác bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu;
- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá nhất là kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, công tác chủ nhiệm và các công tác khác;
- Bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực CNTT, ngoại ngữ...
- Tham gia tích cực, hiệu quả các hội thi, cuộc thi; Cộng đồng giáo viên sáng tạo;
- Thực hiện, triển khai tốt các đề án phát triển giáo dục: Chuẩn bị các điều kiện, nghiên cứu, tiếp cận chương trình GDPT mới 2018 của Bộ GD&ĐT, đề án ngoại ngữ QG 2019 – 2025, đề án Chiến lược phát triển nhà trường...

2. Các chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện

2.1. Nhiệm vụ 1: Công tác dạy và học (Kế hoạch chuyên môn)

2.2. Nhiệm vụ 2: Công tác giáo dục đạo đức, phẩm chất học sinh (Kế hoạch Giáo dục đạo đức, phẩm chất học sinh)

2.3. Nhiệm vụ 3: Quản lý, sử dụng, tăng cường CSVC, lao động, hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống (Kế hoạch mua sắm, bổ sung, sửa chữa, bảo quản CSVC, TB, ĐDDH; Kế hoạch lao động vệ sinh, xây dựng cảnh quan)

2.4. Nhiệm vụ 4: Quản lý sử dụng thiết bị, phương tiện, đồ dùng dạy học

a. Chỉ tiêu:

- Đảm bảo 100% các giờ học thực hành thí nghiệm được thực hiện theo đúng quy định;
- Đảm bảo quy định tối thiểu về các thiết bị trong dạy học nhất là việc thực hiện chương trình GDPT 2018 của Bộ GD&ĐT;

b. Giải pháp:

- Yêu cầu các tổ nhóm chuyên môn rà soát, kiểm tra thiết bị, phương tiện đồ dùng dạy học, lập biên bản đề xuất mua sắm, sửa chữa, bổ sung hàng kì, hàng năm;
- Xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy học có sử dụng thiết bị nghiêm túc đúng quy định
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học như sử dụng thí nghiệm thực hành ảo...
- Lập hồ sơ theo dõi quản lý từng tiết dạy.

2.5. Nhiệm vụ 5: Công tác giáo dục kỹ năng sống, tham gia các hoạt động phong trào, các cuộc thi hội thi:

a. Chỉ tiêu: nâng cao kỹ năng sống cho học sinh như tìm các kỹ năng sinh tồn, kỹ năng ứng xử giao tiếp, kỹ năng xử lý tình huống, lựa chọn nghề nghiệp...

b. Giải pháp:

- Tổ chức giảng dạy kỹ năng sống trong nhà trường cho học sinh cả 3 khối
- Tổ chức phát động các cuộc thi, hội chi, các phong trào thi đua do các ban ngành, nhà trường, cấp trên tổ chức;
- Nắm bắt tình hình diễn biến tâm lý học sinh để có những giải pháp tư vấn tâm lý hỗ trợ tạo điều kiện học sinh vượt qua khó khăn căng thẳng áp lực, cân bằng trong học tập cũng như cuộc sống

2.6. Nhiệm vụ 6: Công tác thư viện

a. Chỉ tiêu:

- Đảm bảo cho cán bộ giáo viên nhân viên được tiếp cận và sử dụng sách giáo khoa tài liệu tham khảo phục vụ cho quá trình giảng dạy và học tập;
- Tạo không gian rộng mở, thân thiện trong thư viện cho giáo viên và học sinh

b. Giải pháp:

- Thành lập câu lạc bộ sách để hỗ trợ công tác thư viện;
- Tích cực chuyển đổi số trong công tác thư viện nhất là việc xây dựng các kho dữ liệu, tài liệu dùng chung;
- Trang bị, bổ sung máy tính, nâng cấp mạng internet đáp ứng nhu cầu truy cập và sử dụng của cán bộ giáo viên nhân viên;
- Huy động sức mạnh của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên trong việc xây dựng thư viện số với nguồn tài nguyên và học liệu ngày càng đa dạng và phong phú đáp ứng tốt cho nhu cầu dạy học và các hoạt động khác.

2.7. Nhiệm vụ 7: Công tác y tế học đường học đường

a. Chỉ tiêu: 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế, được chăm sóc sức khỏe theo đúng quy định;

b. Giải pháp:

- Vận động học sinh, phụ huynh học sinh tham gia bảo hiểm y tế theo quy định và hướng dẫn của cơ quan y tế;
- Nâng cao năng lực, trách nhiệm của nhân viên y tế, xây dựng tủ thuốc học đường,

- Lập kế hoạch theo dõi chăm sóc sức khỏe cho học sinh, cán bộ giáo viên nhân viên, tổ chức khám kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh và giáo viên, lập hồ sơ sức khỏe theo đúng quy định.

2.8. Nhiệm vụ 8: Công tác hướng nghiệp

a. Chỉ tiêu:

- Đảm bảo 100% số học sinh được hướng nghiệp, trong đó chú trọng đặc biệt đối với học sinh khối 12 giúp định hướng cho học sinh phát huy tối đa năng lực sở trường phù hợp với điều kiện hoàn cảnh của địa phương cũng như sự phát triển kinh tế xã hội của đất nước

- Phân đầu trên 50% số học sinh sau tốt nghiệp vào các trường đại học, trên 95% số học sinh sau tốt nghiệp tiếp tục theo học các trường trung cấp nghề cao đẳng trở lên

b. Giải pháp

- Phân tích tìm hiểu đánh giá đúng về năng lực điều kiện và hoàn cảnh mỗi học sinh từ đó tư vấn cho phụ huynh học sinh và học sinh có định hướng phù hợp về nghề nghiệp;

- Phân luồng sớm học sinh để có giải pháp tổ chức ôn tập và lựa chọn các tổ hợp môn học phù hợp nâng cao chất lượng dạy học;

- Tổ chức khảo sát nguyện vọng của học sinh sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông;

- Tuyên truyền hướng dẫn học sinh ứng dụng công nghệ thông tin trong tìm hiểu nghiên cứu và định hướng nghề nghiệp;

- Tổ chức các buổi nói chuyện giao lưu giữa học sinh với các chuyên gia hướng nghiệp, các cựu học sinh thành đạt.

2.9. Nhiệm vụ 9: Công tác tư tưởng, thực hiện công khai, dân chủ

- Phát huy truyền thống 44 năm xây dựng và trưởng thành, giữ vững khối đoàn kết, tạo sự đồng thuận trong cơ quan;

- Cán bộ giáo viên đặt lợi ích của tập thể, sự phát triển nhà trường, lợi ích học sinh, người học lên trên lợi ích cá nhân;

- Hoàn thiện quy chế hoạt động, nâng cao chất lượng dạy học, chú trọng đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo, đi làm đúng giờ, nền nếp soạn giảng, giờ giấc ra vào lớp;

- Kiên quyết đấu tranh chống biểu hiện gây mâu thuẫn mất đoàn kết, bè phái, cục bộ;

- Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ, đảm bảo công khai kịp thời theo quy định;

- Chú trọng cải thiện, nâng cao đời sống, động viên tinh thần CB, GV, NV;

- Trưởng các ban ngành làm tốt công tác tuyên truyền chủ trương đường lối của cấp trên, nhiệm vụ của nhà trường, tạo sự đồng thuận trong cơ quan, cán bộ giáo viên thi đua thực hiện tốt mọi nhiệm vụ, kế hoạch năm học.

2.10. Nhiệm vụ 10: Công tác tài chính: (Thực hiện theo Quy chế chi tiêu nội bộ)

2.11. Nhiệm vụ 11: Thi đua - khen thưởng (Quy chế thi đua và QC chi tiêu nội bộ)

Riêng khen thưởng học sinh TT, HSG (khối 11,12), học sinh đạt loại xuất sắc, tốt (khối 10) kì I, cả năm, đạt điểm cao trong các kỳ thi cho học sinh các lớp:

- Nhà trường tặng giấy khen cả năm;

- *Thưởng cho học sinh đạt HSTT, HSG học kì và cả năm. Theo lớp: thưởng 03 hs có thứ tự 1,2,3 và 25% số học sinh có toàn trường có kết quả cao nhất theo độ dốc điểm và có HK tốt. Thưởng học sinh đạt điểm cao trong các kỳ thi (vận động từ nguồn quỹ của Ban ĐDCMHS trường)*

2.12. Nhiệm vụ 12: Chuẩn bị các điều kiện, tiêu chuẩn để nhà trường đăng ký với Sở GD&ĐT đồng thời đánh giá trường Chuẩn Quốc gia giai đoạn II (giai đoạn I là 2017 – 2022); Kiểm định Chất lượng giáo dục (Đánh giá ngoài); Chuẩn Xanh – sạch – Đẹp – An toàn vào HKI năm học 2022 - 2023:

- Quyết định thành lập các ban phụ trách;
- Phân công nhiệm vụ (theo QĐ số 02/QĐ-THPTCNH ngày 10/7/2021);
- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công nhiệm vụ lãnh đạo, quản lý; Bổ nhiệm Tổ trưởng, tổ phó CM; tổ Văn phòng và phân công nhiệm vụ (Theo TT32/2020/TT-BGDĐT Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ngày 15 tháng 9 năm 2020; QĐ số 02/QĐ-THPTCNH ngày 10/7/2021 của Hiệu trưởng trường THPT C Nghĩa Hưng)

STT	Tổ	Tổ trưởng	Tổ phó	Ghi chú
1	Toán	Nguyễn Văn Bằng	Phạm Văn Phi	
2	Vật lý-Tin-CNCN	Nguyễn Thị Thu	Phạm Thanh Cường	
3	Hóa - Sinh	Lê Ngọc Long	Vũ Thị Thủy	
4	Ngữ văn	Nguyễn Anh Đình	Nguyễn Thị Huyền	
5	Sử-Địa-GDCD	Trần Thị Nhài	Đình Thị Đào	Điều chỉnh 01/11/2022
6	Tiếng Anh	Bùi Văn Quân	Phạm Thị Ngân	
7	GDTC-GDQP	Nguyễn Công Thức	Nguyễn Văn Đính	Điều chỉnh 01/11/2022
8	Văn phòng	Mai Huỳnh Phương	Nguyễn Thị Thúy	

2. Hoạt động tập thể và thành lập các Ban, CLB:

- Hát quốc ca khi chào cờ toàn trường;
- Biểu diễn văn nghệ trong các ngày lễ, tết;
- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá theo kế hoạch;
- Thành lập các ban và xây dựng Quy chế, kế hoạch hoạt động: Ban trí dục (Đ/c Mến trường trực); Ban Giáo dục đạo đức học sinh và tư vấn học đường (Đ/c Thọ trường trực); Ban Văn hóa – văn nghệ - TDTT; Ban CNTT và truyền thông; Ban CSVC – vệ sinh... quyết định thành lập các ban, phân công nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động.

- Thành lập và duy trì và tổ chức hoạt động có hiệu quả các câu lạc bộ: CLB truyền thông, CLB sách và hành động, Các CLB môn học, CLB TDTT, văn hoá, văn nghệ... cho nhóm lớp, hoặc cho khối lớp, do tổ chuyên môn chủ động có kế hoạch;

- Tổ chức tốt ngày Lễ Kỷ niệm 20/11; Các ngày kỉ niệm 20/10, 22/12, 3/2, 8/3, 26/3, 19/5 (gắn với ngoại khoá của mỗi tổ, ban ngành, đoàn thể) đảm bảo nghiêm túc, đoàn kết, tiết kiệm có ý nghĩa, hiệu quả thiết thực.

3. Công tác quản lý, điều hành, triển khai các mặt hoạt động

a. Công tác quản lý, điều hành

- Tập thể lãnh đạo đảm bảo chức trách nhiệm vụ được giao, phân cấp, phân quyền đúng nguyên tắc tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách đảm bảo tính dân chủ, hiệu quả công việc;

- Đổi mới công tác quản lý: sát thực tiễn, nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, thực hiện nhiệm vụ, đặc biệt là công tác dạy và học;

- Xây dựng kế hoạch trường, kế hoạch tổ, kế hoạch cá nhân có tính khả thi;

- Lãnh đạo tích cực kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch, góp ý thẳng thắn, công khai;

- Tinh giản đội ngũ và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ;

- Xây dựng môi trường lành mạnh, kỷ cương trật tự, an toàn, thực hiện linh hoạt;

- Tăng cường cập nhật thông tin, phân công, phân bổ công việc đảm bảo mặt bằng lao động;

- Chú trọng công tác tuyên truyền, quảng bá nhà trường, xây dựng mối quan hệ, phối kết hợp tốt với chính quyền địa phương nhất là với công an TT Rạng Đông để đảm bảo an ninh, trật tự, giáo dục học sinh cá biệt; với các trường THCS trên địa bàn cơ sở làm tốt công tác tuyển sinh.

b. Về đội ngũ

- Làm việc với Sở đề xin đủ biên chế theo chỉ tiêu được phân bổ, khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ;

- Tổ chức nghiên cứu, học tập, bồi dưỡng CM nghiệp vụ và tự nghiên cứu học tập tấm gương đạo đức của Hồ Chí Minh, chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước và cơ quan;

- Có tác phong mô phạm, làm gương cho học sinh, không vi phạm đạo đức, phẩm chất nhà giáo;

- Công Đoàn nhà trường cùng với các ban ngành đoàn thể xây dựng quy tắc về chuẩn mực đạo đức và văn hóa ứng xử trong cơ quan, xây dựng khối đoàn kết, giữ gìn và phát huy truyền thống của nhà trường, xây dựng nếp sống văn hoá.

c. Công tác chuyên môn

- Thực hiện quản lý tốt hoạt động dạy học: củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, xây dựng thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục bộ môn; áp dụng linh hoạt các hình thức tổ chức GD, các phương pháp trong dạy học và kiểm tra đánh giá. Nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục của nhà trường. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; linh hoạt, thích ứng với điều kiện, bối cảnh mới, nhất là triển khai tốt việc thực hiện Chương trình GDPT mới 2018 đối với lớp 10 và chuẩn bị cho khối 11, 12 vào các năm học tiếp theo;

- Trên cơ sở nghiên cứu các văn bản hướng dẫn của cấp trên, ban lãnh đạo chỉ đạo các tổ nhóm CM chủ động xây dựng KHGD bộ môn;
- Ứng dụng CNTT trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn;
- Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, thiết bị thí nghiệm thực hành;
- Lãnh đạo, TTCM quyết liệt trong công tác chỉ đạo chuyên môn, quản lý hoạt động dạy học;
- Tổ chức, triển khai tốt công tác Kiểm tra nội bộ; xử lý, rút kinh nghiệm kịp thời, nghiêm túc các mặt tồn tại, tìm giải pháp khắc phục.

d. Công tác quản lý, giáo dục học sinh

- Giáo viên chủ nhiệm phải điều tra lý lịch, nắm chắc hoàn cảnh học sinh, đề xuất với Hiệu trưởng những trường hợp đặc biệt, đột xuất để giải quyết. Tổ chức tốt việc giúp đỡ, động viên cả vật chất và tinh thần ngay ở lớp phụ trách, đặc biệt quan tâm đến học sinh nghèo, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, mồ côi cha, mẹ và học sinh cá biệt;
- Quy định lên lớp trong các buổi: trước mỗi buổi học cả sáng, chiều, kể cả học phụ đạo để theo dõi, quản lý lớp (do ban Đức dục quy định);
- Yêu cầu lớp trưởng ghi số lượng, tên học sinh vắng lên góc bảng trong mỗi buổi học, nắm bắt lý do nghỉ để quản lý chặt sĩ số từng tiết, từng buổi, hạn chế học sinh bỏ giờ, nghỉ học nhiều dẫn đến hiện tượng bỏ học;
- Biểu dương khen thưởng kịp thời với những tiến bộ của học sinh, biểu dương điển hình về những gương người tốt việc tốt;
- Kết hợp chặt chẽ giữa các tổ chức, ban ngành như Công đoàn, Đoàn TN, CCB, giáo viên chủ nhiệm, gia đình, xã hội... trong đó GVCN lớp chịu trách nhiệm chính việc quản lý nề nếp, giáo dục đạo đức, nhân cách học sinh; Đoàn TN tổ chức các hoạt động phong trào, theo dõi việc thực hiện nội quy của học sinh, tổng hợp xếp loại thi đua hàng tuần, hàng tháng, học kì, năm học; GVBM có trách nhiệm hỗ trợ, quản lý trong tiết dạy, ngoài sân, ngoài trường, nhắc nhở khi học sinh vi phạm;
- Tổ chức cho học sinh học tập nội quy, quy định của trường, lớp, giáo dục ý thức, kỹ năng sống, giao tiếp, ứng xử, ký cam kết thực hiện;
- Hoạt động đúng kế hoạch của ban Đức dục, và các yêu cầu từng tuần, tháng (yêu cầu GV thường xuyên theo dõi thông tin trên bảng tin để nhắc nhở học sinh);
- Kỷ luật kịp thời, có tác dụng giáo dục, đặc biệt với các hành vi vi phạm đạo đức, mắc thái độ sai trong thi cử, kiểm tra, đánh nhau, các tệ nạn xã hội khác, tìm hiểu, điều chỉnh các mối quan hệ khác giới. Cần xây dựng đội ngũ tự quản là cán bộ lớp, cán bộ Đoàn, để nắm bắt thông tin, biểu hiện tích cực cũng như tiêu cực của từng học sinh.
- Tổ chức ký cam kết thực hiện các cuộc thi đua, các cuộc vận động đặc biệt cuộc vận động “Hai không”, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM, Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”...

e. CSVC: huy động các nguồn lực cải thiện CSVC trong đó chú trọng công tác XHH, ưu tiên nâng cao chất lượng dạy học (theo kế hoạch huy động XHH và cải tạo CSVC nhà trường).

f. Giữ gìn vệ sinh chung; xả rác, phân loại và đổ rác đúng nơi quy định; Xây dựng cảnh quan, môi trường xanh, sạch, đẹp, mô phạm, hợp lý và từng bước hiện đại.

4. Chế độ báo cáo

- Hiệu trưởng, PHT được uỷ quyền báo cáo cấp trên;
- CTCĐ, BTĐTN báo cáo Cấp uỷ, lãnh đạo và cấp trên theo ngành dọc;
- Tất cả các ban, ngành, các tổ chức cá nhân đi họp, đi công tác, đã kiểm tra, làm bất cứ việc gì Báo cáo Hiệu trưởng kế hoạch trước khi thực hiện và kết quả sau khi hoàn tất các công việc.
- Thời gian báo cáo: Đúng thời gian, nội dung, yêu cầu./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Các PHT, ban, ngành;
- Các tổ CM,VP;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Mạnh Hùng