

Số: 131/KH-THPTCNH

Nghĩa Hưng, ngày 28 tháng 08 năm 2024

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Trung học phổ thông;

Trường THPT C Nghĩa Hưng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Hoàn thành kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia (CTCLGD, XDTCQG) gắn với lộ trình xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Đối chiếu các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia chu kỳ 2018 - 2023 với Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Trung học; tiếp tục duy trì, nâng chất các tiêu chuẩn, tiêu chí đã đạt và có lộ trình, giải pháp để bổ sung các tiêu chuẩn, tiêu chí chưa đạt theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT.

- Kế hoạch phải cụ thể hóa được điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí chưa đạt; phải đề ra được giải pháp khắc phục; đối tượng thực hiện, thời gian hoàn thành.

II. NỘI DUNG CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Điểm mạnh:

a) Phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;

b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;

c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của Sở giáo dục và đào tạo.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác **Điểm mạnh:**

- a) Được thành lập theo quy định;
- b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định; **Điểm yếu:**
- c) Các hoạt động được định kỳ chưa được rà soát, đánh giá kịp thời.
 - Giải pháp khắc phục: Triệu tập các thành viên kiện toàn lại Hội đồng trường.
 - Người thực hiện: Các thành viên Hội đồng trường.
 - Thời gian thực hiện: Trong học kỳ I năm học 2024 – 2025
 - Thời gian hoàn thành: Kết thúc học kỳ I.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường Điểm mạnh:

- a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;
- b) Hoạt động theo quy định;
- c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá. **Điểm yếu:** Không.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Điểm mạnh:

- a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;
- b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;
- c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học /Lớp học Điểm mạnh:

- a) Có đủ các khối lớp;
- b) Học sinh được tổ chức theo lớp học; lớp học được tổ chức theo quy định;
- c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.
- d) **Điểm yếu:** Không.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản Điểm mạnh:

- a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;
- b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và cơ sở vật chất; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;
- c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Điểm mạnh:

- a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;
- b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả các hoạt động của nhà trường;
- c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục Điểm mạnh:

- a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;
- b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;
- c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.
- d) **Điểm yếu:** Không.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở Điểm mạnh:

- a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;
- b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;
- c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.
- d) **Điểm yếu:** Không.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học Điểm mạnh:

- a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những;
- b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;
- c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Điểm mạnh:

- a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;
- b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;
- c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên Điểm mạnh:

- a) Có đủ số lượng giáo viên để giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đoàn;
- b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;
- c) Có ít nhất 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

Điểm yếu:

Thiếu giáo viên dạy chuyên âm nhạc; Lịch sử

- Giải pháp khắc phục: Xin chi tiêu tuyển dụng

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên Điểm mạnh:

- a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;
- b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;
- c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

Điểm yếu: thiếu nhân viên Thư viện, thiết bị trường học.

- Giải pháp khắc phục: hợp đồng

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh Điểm mạnh:

- a) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;
- b) Được đảm bảo các quyền theo quy định.
- c) **Điểm yếu:** Không.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập Điểm mạnh:**

- a) Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;
- b) Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc hàng rào bao quanh;
- c) Có sân chơi, sân tập thể dục thể thao.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 3.2: Phòng học/Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập/

Điểm mạnh:

- a) Đủ mỗi lớp một phòng học riêng, quy cách phòng học theo quy định;
- b) Bàn, ghế học sinh đúng tiêu chuẩn và đủ chỗ ngồi cho học sinh; có bàn ghế phù hợp cho học sinh khuyết tật học hòa nhập (nếu có); bàn, ghế giáo viên, bảng lớp theo quy định;
- c) Có hệ thống đèn, quạt (ở nơi có điện); có hệ thống tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 3.3: Khôi phòng phục vụ học tập và khôi phòng hành chính - quản trị /khôi hành chính- quản trị Điểm mạnh:

a) Có phòng dạy phòng học tin học, phòng Tiếng Anh, phòng thiết bị giáo dục, phòng thư viện, phòng y tế, phòng hoạt Đoàn đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động giáo dục;

b) Khôi phòng hành chính - quản trị đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường;

c) Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự. **Điểm yếu:**

Còn thiếu phòng chức năng Mỹ thuật, âm nhạc, stem

- Giải pháp khắc phục: Xây mới

- Thời gian thực hiện: Theo lộ trình xây dựng nông thôn mới. - Thời gian hoàn thành: Dự kiến giai đoạn 2026 - 2030.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Điểm mạnh:

a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;

b) Hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh;

c) Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Điểm mạnh:

a) Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;

- a) Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định;
- b) Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa. **Điểm yếu:** Không.

Tiêu chí 3.6: Thư viện Điểm mạnh:

- a) Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học;
- b) Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu hoạt động dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh;
- c) Hằng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Điểm mạnh:

- a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;
- c) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;
- c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường Điểm mạnh:

- a) Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- d) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường (Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông) Điểm mạnh:

- a) Đảm bảo theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục;
- b) Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục

được xây dựng trong kế hoạch;

c) Được giải trình và được cơ quan có thẩm quyền xác nhận.

e) **Điểm yếu:** Không.

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học/ tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện Điểm mạnh:

a) Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục;

b) Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường;

c) Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh

d) **Điểm yếu:** Không.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác/ Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định Điểm mạnh:

a) Đảm bảo theo kế hoạch;

b) Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp điều kiện của nhà trường;

c) Đảm bảo cho tất cả học sinh được tham gia.

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục /các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp Điểm mạnh:

a) Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục theo phân công;

Điểm yếu: Không.

Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục/hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh Điểm mạnh:

a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 95%; **Điểm yếu:** Không.

Nội dung trên là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của Trường THPT C Nghĩa Hưng; Đề nghị các cá nhân và bộ phận có liên quan của nhà trường thực hiện nghiêm túc tinh thần kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT Nam Định (để b/c);

- Lưu: V.



Nguyễn Thị Mến

